

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |           |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                                                                                                                                                    | 044-70/16 |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                                                                                                                                         |           |

## Силлабус

### Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»

#### Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Ультразвуковая диагностика»

#### Образовательная программа 7R01114 «Радиология»

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Общие сведения о дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                        |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код дисциплины: R-UD                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.6                                                                                                                      | Учебный год: 2023 - 2024                               |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                   | Название дисциплины:<br>Ультразвуковая диагностика                                                                                                                                                                                                                                         | 1.7                                                                                                                      | Курс: I                                                |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пререквизиты: Рентгенология,<br>Маммография                                                                                                                                                                                                                                                | 1.8                                                                                                                      | Семестр:                                               |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                   | Постреквизиты: МРТ. КТ                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.9                                                                                                                      | Кредиты (ECTS): 20                                     |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                   | Цикл: ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.10                                                                                                                     | Компонент: ОК                                          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                        |
| Лучевая диагностика в системе высшего образования состоит в изучении теоретических основ и практических вопросов общей лучевой диагностики с применением новых технологий, необходимые в дальнейшем для успешного усвоения резидентами по специальности «Радиологии». |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                        |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма суммативной оценки                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                        |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.3                                                                                                                      | ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.4                                                                                                                      | Другой (указать)                                       |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Цели дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                        |
| Подготовка высококвалифицированного врача-радиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                        |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Конечные результаты обучения (РО дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                        |
| PO1                                                                                                                                                                                                                                                                   | способен сформулировать клинический диагноз, назначить план исследования и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                        |
| PO2                                                                                                                                                                                                                                                                   | способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                        |
| PO3                                                                                                                                                                                                                                                                   | способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                        |
| PO4                                                                                                                                                                                                                                                                   | способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации |                                                                                                                          |                                                        |
| PO5                                                                                                                                                                                                                                                                   | способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды                                           |                                                                                                                          |                                                        |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                   | РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                              | Целью преподавания цикла является приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | PO1, PO2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PO1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить                                                               |                                                        |

|                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>  </p> <p> <b>ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b><br/> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> </p> |  | <p> <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b><br/> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> </p> |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                                                  |  | 044-70/16                                                                                                 |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                                       |  |                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                 |                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                 | план исследования и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи<br>PO2 способен эффективно взаимодействовать с радиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов |                                    |                                                 |                                                          |
| PO3 |                                                                                                                                                                                                 | PO3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.                                                                                                                                                   |                                    |                                                 |                                                          |
| PO4 |                                                                                                                                                                                                 | PO4 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации        |                                    |                                                 |                                                          |
| PO5 |                                                                                                                                                                                                 | PO5 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды                                                  |                                    |                                                 |                                                          |
| 6.  | Подробная информация о дисциплине                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                 |                                                          |
| 6.1 | Место проведения (здание, аудиторий): Областная клиническая больница, МЦ «Даумед», МЦ «Медикер», Городской диагностический центр, МЦ DL-ЭКО (рентген, КТ, МРТ, УЗИ и маммографические кабинеты) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                 |                                                          |
|     | Количество часов – 600                                                                                                                                                                          | Практ. зан.<br>120                                                                                                                                                                                                                                                                                    | СРРН<br>390                        | СРР<br>90                                       |                                                          |
| 7.  | Сведения о преподавателях                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                 |                                                          |
| №   | Ф.И.О                                                                                                                                                                                           | Степени и должность                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Электронный адрес                  | Научные интересы и др.                          | Достижения                                               |
| 1   | Бекмуратов Ермек Бекмуратович                                                                                                                                                                   | Профессор, академик                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                 | высшая категория                                         |
| 2   | Сейтова Алуа Агытаевна                                                                                                                                                                          | ассистент                                                                                                                                                                                                                                                                                             | alua.1959@mail.ru<br>рентгенология | Дифференциальная диагностика заболеваний легких | высшая категория, более 10 научных статей                |
| 3   | Умурзакова Гаухар Амангельдиевна                                                                                                                                                                | ассистент                                                                                                                                                                                                                                                                                             | visual_diagnostics@mail.ru         | Радионуклидная диагностика мочевыдел            | высшая категория, врач радиолог, более 12 научных статей |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| <div><div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div><div></div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |  |           |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 044-70/16 |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |           |

|    |                               |           |                            |                                |                                          |
|----|-------------------------------|-----------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|
|    |                               |           |                            | ительной системы               |                                          |
| 4  | Умиралиев Асет Амиралиевич    | ассистент | Aset.umiraliyev.72@mail.ru | Құрсақ қуысының УДЗ            | высшая категория, более 8 научных статей |
| 5  | Сейтханов Мухтар Абуович      | совмест   | 87017414405                | Рентгенология, МРТ             | высшая категория                         |
| 6  | Аренова Зинура Кадыровна      | совмест   |                            | Рентгенология, КТ              | высшая категория                         |
| 7  | Руденко Сергей Александрович  | совмест   | 87013154757                | Рентгенология, МРТ             | высшая категория                         |
| 8  | Саидов Тахиржан Абдихаликович | совмест   | 87028733510                | Рентгенология, МРТ, КТ         | высшая категория                         |
| 9  | Қасқабаев Арман Умирбаевич    | совмест   | 87015525149                | Рентгенология, МРТ             | высшая категория                         |
| 10 | Нуритдинова Луиза Хуснитовна  | совмест   |                            | Рентгенология, КТ, маммография | высшая категория                         |
| 11 | Абсеметов Казбек              | совмест   |                            | Детская рентгенология          | высшая категория                         |

#### Сведения о клинических наставниках

|   |                               |           |                        |             |                  |
|---|-------------------------------|-----------|------------------------|-------------|------------------|
| 1 | Сейтова Алуа Агытаевна        | ассистент | рентгенология          | 87013453795 | высшая категория |
| 2 | Сейтханов Мухтар Абуович      | совместит | Рентг, КТ              | 87017414405 | высшая категория |
| 3 | Руденко Сергей Александрович  | совместит | Рентгенология, МРТ     | 87013154757 | высшая категория |
| 4 | Саидов Тахиржан Абдихаликович | совместит | Рентгенология, МРТ, КТ | 87028733510 | высшая категория |
| 5 | Қасқабаев Арман Умирбаевич    | совместит | Рентгенология, МРТ     | 87015525149 | высшая категория |

#### 8. Тематический план

| Неделя/день | Название темы | Краткое содержание | Род дисциплины | Кол-во часов | Формы/методы/технологии обучения | Формы/методы оценивания |
|-------------|---------------|--------------------|----------------|--------------|----------------------------------|-------------------------|
|-------------|---------------|--------------------|----------------|--------------|----------------------------------|-------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |         |                                              |                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Практическое занятие.</b> Организация и структура ультразвуковой службы, основные директивные документы. Физика ультразвука. Основные принципы работы УЗ-аппаратов.                                                                                                                                            | Организация и структура ультра звуковой службы, основные директив ные документы. Физика ультразвука. Основные принципы работы УЗ-аппаратов.                                                                                                                                         | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследован ия больных | Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами |
|   | <b>СРРН\СРР</b><br>Эхокардиография, современные возможности, раз-личные методики и режимы обследования сердца и сосудов.                                                                                                                                                                                          | Эхокардиография, современные возможности, раз-личные методики и режимы обследования сердца и сосудов.                                                                                                                                                                               |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке , в Интернете.           | Интерпрета ция УЗИ снимков с патологией                    |
| 2 | <b>Практическое занятие</b><br>Нормальная ультра звуковая анатомия и патология сердца и крупных сосудов и органов грудной клетки: норма, приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недос таточность, аорталь ный стеноз, аорталь ная недостаточность, недостаточность трикуспидального клапана). | Ультразвуковая семиотика заболе ваний сердечно-сосудистой системы у взрослых и детей различного возраста, приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недоста точность, аортальный стеноз, аортальная недоста точность, недоста точность трикус пидального клапана). | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследован ия больных | Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами |
|   | <b>СРРН\СРР</b><br>УЗИ диагностика врожденные пороки сердца и крупных сосудов (открытый артериальный проток, дефект межжелу дочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, стеноз легоч ной артерии, коарктация аорты, тетрада Фалло, аномалия Эбштейна.                                                | Ультразвуковая семиотика врожденные пороки сердца и крупных сосудов (открытый артериаль ный проток, дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной пере городки, стеноз легоч ной артерии, коарктация аорты, тетрада Фалло, аномалия Эбштейна.                           |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке , в Интернете.           | Интерпрета ция УЗИ снимков с патологией                    |

|                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  |  <p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                               |  | 044-70/16                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |         |                                                          |                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>Практическое занятие</b><br>Лучевая диагностика<br>аневризмы аорты<br>Ультразвуковая<br>диагностика аневризмы<br>аорты                                                                                                                                                | Лучевая диагностика<br>аневризмы аорты<br>Ультразвуковая<br>диагностика<br>аневризмы аорты                                                                                                                                                            | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в<br>УЗИ<br>кабинете,<br>обследован<br>ия больных | Устный<br>опрос,<br>интер пре<br>тация<br>снимков,<br>работа с<br>чек<br>листами |
|   | <b>СРРН\СРР</b><br>Лучевая диагностика<br>аневризмы аорты<br>Ультразвуковая<br>диагностика аневризмы<br>аорты                                                                                                                                                            | Лучевая диагностика<br>аневризмы аорты<br>Ультразвуковая<br>диагностика<br>аневризмы аорты                                                                                                                                                            |                          | 6,5\1,5 | Работа в<br>библиотеке<br>, в<br>Интернете.              | Интерпрета<br>ция УЗИ<br>снимков с<br>патологией                                 |
| 4 | <b>Практическое занятие</b><br>Эхокардиография,<br>современные<br>возможности, раз-<br>личные методики и<br>режимы обследования<br>сердца и сосудов.                                                                                                                     | Эхокардиография,<br>современные<br>возможности, раз-<br>личные методики и<br>режимы обследования<br>сердца и сосудов.                                                                                                                                 | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в<br>УЗИ<br>кабинете,<br>обследован<br>ия больных | Устный<br>опрос,<br>интер<br>претация<br>снимков,<br>работа с<br>чек<br>листами  |
|   | <b>СРРН\СРР</b><br>Эхокардиография,<br>современные<br>возможности, раз-<br>личные методики и<br>режимы обследования<br>сердца и сосудов.                                                                                                                                 | Эхокардиография,<br>современные<br>возможности, раз-<br>личные методики и<br>режимы обследования<br>сердца и сосудов.                                                                                                                                 |                          | 6,5\1,5 | Работа в<br>библиотеке<br>, в<br>Интернете.              | Интерпрета<br>ция УЗИ<br>снимков с<br>патологией                                 |
| 5 | <b>Практическое занятие</b><br>УЗИ диагностика<br>мышечные изменения<br>сердца – гипертрофия<br>миокарда, дилатацион<br>ная кардиомиопатия;<br>аневризма сердца;<br>перикардит, патология<br>плевры, ателектаз<br>легкого, пневмонии,<br>абсцессы; патология<br>сосудов. | Ультразвуковая<br>семиотика мышечные<br>изменения сердца –<br>гипертрофия<br>миокарда,<br>дилатационная кардио<br>миопатия; аневризма<br>сердца; перикардит,<br>патология плевры,<br>ателектаз легкого,<br>пневмонии, абсцессы;<br>патология сосудов. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в<br>УЗИ<br>кабинете,<br>обследован<br>ия больных | Устный<br>опрос,<br>интер<br>претация<br>снимков,<br>работа с<br>чек<br>листами  |
|   | <b>СРРН\СРР</b><br>УЗИ диагностика<br>аневризмы, стенозы,<br>тромбозы, окклюзии,<br>варикозная болезнь,                                                                                                                                                                  | Ультразвуковая<br>семиотика аневризмы,<br>стенозы, тромбозы,<br>окклюзии, варикозная<br>болезнь, болезнь                                                                                                                                              |                          | 6,5\1,5 | Работа в<br>библиотеке<br>, в<br>Интернете.              | Интерпрета<br>ция УЗИ<br>снимков с<br>патологией                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |            |                                             |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 6 | <b>болезнь Такаясу.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Такаясу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |            |                                             |                                                           |
|   | <b>Практическое занятие</b><br><br>Нормальная ультразвуковая анатомия и патология органов брюшной полости: норма; патология печени (диффузные изменения; цирроз; портальная гипертензия; тромбоз воротной вены; жировая инфильтрация; гепатолиенальный синдром; доброкачественные очаговые изменения (гемангиома, очаговая узловая гиперплазия, аденома). | Нормальная ультразвуковая анатомия и патология органов брюшной полости: норма; патология печени (диффузные изменения; цирроз; портальная гипертензия; тромбоз воротной вены; жировая инфильтрация; гепатолиенальный синдром; доброкачественные очаговые изменения (гемангиома, очаговая узловая гиперплазия, аденома); | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2          | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|   | <b>СРРН/СРР</b><br>УЗИ диагностика доброкачественные кистозные образования (кисты – врожденные, приобретенные, посттравматические, паразитарные, воспалительные); злокачественные очаговые изменения печени.                                                                                                                                              | УЗИ семиотика доброкачественные кистозные образования (кисты – врожденные, приобретенные, посттравматические, паразитарные, воспалительные); злокачественные очаговые изменения печени.                                                                                                                                |                          | 6,5<br>1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 7 | <b>Практическое занятие</b><br>УЗИ диагностика патология желчного пузыря и желчевыводящей системы (аномалии развития; желчекаменная болезнь; холедохолитиаз; водянка; воспалительные заболевания (холецистит, холангит, эмпиема, перивизикальный абсцесс).                                                                                                | УЗИ семиотика патология желчного пузыря и желчевыводящей системы (аномалии развития; желчекаменная болезнь; холедохолитиаз; водянка; воспалительные заболевания (холецистит, холангит, эмпиема, перивизикальный абсцесс).                                                                                              | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2          | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|   | <b>СРРН/СРР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УЗИ семиотика                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | 6,5        | Работа в                                    | Интерпретация                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |         |                                          |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | УЗИ диагностика<br>опухолевые и гиперпластические поражения<br>желчного пузыря и желчевыводящей системы (полипоз, аденомиоматоз, холестероз, нейрофиброматоз, доброкачественные опухоли и злокачественные опухоли).                                             | опухолевые и гиперпластические поражения желчного пузыря и желчевыводящей системы (полипоз, аденомиоматоз, холестероз, нейрофиброматоз, доброкачественные опухоли и злокачественные опухоли).                                    |                          | 1,5     | библиотеке, в Интернете.                 | ция УЗИ снимков с патологией                              |
| 8  | <b>Практическое занятие</b><br>УЗИ диагностика патологии селезенки (аномалии развития; кисты, инфаркт, абсцесс, доброкачественные опухоли, саркома, спленомегалия, травма – гематома, разрыв).                                                                  | УЗИ семиотика патологии селезенки (аномалии развития; кисты, инфаркт, абсцесс, доброкачественные опухоли, саркома, спленомегалия, травма – гематома, разрыв).                                                                    | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в кабинете, обследованная больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>FAST –протокол при экстренных состояниях                                                                                                                                                                                                     | FAST –протокол при экстренных состояниях                                                                                                                                                                                         |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.        | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 9  | <b>Практическое занятие</b><br>Нормальная ультразвуковая анатомия и патология почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки, забрюшинного пространства: норма, патология почек: аномалии развития почек и верхних мочевых путей. | Нормальная ультразвуковая анатомия и патология почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки, забрюшинного пространства: норма, патология почек: аномалии развития почек и верхних мочевых путей. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в кабинете, обследованная больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>УЗИ диагностика пузырно-мочеточниковый рефлюкс, травматическое повреждение почек, карбункул, пара- и перинефрит.                                                                                                                             | УЗИ семиотика пузырно-мочеточниковый рефлюкс, травматическое повреждение почек, карбункул, пара- и перинефрит.                                                                                                                   |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.        | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 10 | <b>Практическое занятие</b><br>УЗИ диагностика МКБ, дилатация верхних                                                                                                                                                                                           | УЗИ семиотика МКБ, дилатация верхних мочевых путей,                                                                                                                                                                              | PO1<br>PO2<br>PO3        | 2       | Работа в кабинете,                       | Устный опрос, интер                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                          |         |                                             |                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | мочевых путей, нефрологические заболевания (диффузные изменения паренхимы почек), нефросклероз, опухоли, кисты почек; патология мочевого пузыря и мочеточников (аномалии развития мочевого пузыря и мочеточников). | нефрологические заболевания (диффузные изменения паренхимы почек), нефросклероз, опухоли, кисты почек; патология мочевого пузыря и мочеточников (аномалии развития мочевого пузыря и мочеточников). | PO4                      |         | обследование больных                        | презентация снимков, работа с чек-листами                 |
|    | <b>СРРН/СРР</b><br>УЗИ диагностика дивертикулы, уретероцеле, конкременты, цистит, травма, опухоли); патология простаты (ДГПЖ, простатит, рак).                                                                     | УЗИ семиотика дивертикулы, уретероцеле, конкременты, цистит, травма, опухоли); патология простаты (ДГПЖ, простатит, рак).                                                                           |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 11 | <b>Практическое занятие</b><br>УЗИ диагностика патология органов мошонки (воспалительные процессы, опухоли, перекрут яичка, варикоцеле, крипторхизм).                                                              | УЗИ семиотика патология органов мошонки (воспалительные процессы, опухоли, перекрут яичка, варикоцеле, крипторхизм).                                                                                | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН/СРР</b><br>УЗИ диагностика патология органов мошонки (воспалительные процессы, опухоли, перекрут яичка, варикоцеле, крипторхизм).                                                                          | УЗИ семиотика патология органов мошонки (воспалительные процессы, опухоли, перекрут яичка, варикоцеле, крипторхизм).                                                                                |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 12 | <b>Практическое занятие</b><br>Нормальная ультразвуковая анатомия и патология органов эндокринной системы: норма; аномалии развития органов эндокринной системы; патология надпочечников (гиперплазия, киста,      | Нормальная ультразвуковая анатомия и патология органов эндокринной системы: норма; аномалии развития органов эндокринной системы; патология надпочечников (гиперплазия, киста,                      | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |

|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> </p> <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA<br/>             AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>             ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                               |  | 044-70/16                                                                                                                                                |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                          |         |                                             |                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | опухоли).                                                                                                                                                            | опухоли).                                                                                                                                       |                          |         |                                             |                                                           |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>УЗИ аномалии развития органов эндокринной системы; патология надпочечников (гиперплазия, киста, опухоли).                                         | УЗИ аномалии развития органов эндокринной системы; патология надпочечников (гиперплазия, киста, опухоли).                                       |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 13 | <b>Практическое занятие</b><br>УЗИ патология щитовидной железы (диффузный зоб, узловой зоб, киста, опухоли); патология паращитовидных желез.                         | Ультразвуковая диагностика патология щитовидной железы (диффузный зоб, узловой зоб, киста, опухоли); патология паращитовидных желез.            | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Ультразвуковая диагностика патология щитовидной железы (диффузный зоб, узловой зоб, киста, опухоли); патология паращитовидных желез.              | Ультразвуковая диагностика патология щитовидной железы (диффузный зоб, узловой зоб, киста, опухоли); патология паращитовидных желез.            |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 14 | <b>Практическое занятие</b><br>УЗИ аномалии развития поджелудочной железы; острый и хронический панкреатит; осложнения острого панкреатита (псевдокиста, абсцесс).   | УЗИ диагностика аномалии развития поджелудочной железы; острый и хронический панкреатит; осложнения острого панкреатита (псевдокиста, абсцесс). | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>УЗИ диагностика в аномалии развития поджелудочной железы; острый и хронический панкреатит; осложнения острого панкреатита (псевдокиста, абсцесс). | УЗИ диагностика аномалии развития поджелудочной железы; острый и хронический панкреатит; осложнения острого панкреатита (псевдокиста, абсцесс). |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 15 | <b>Практическое занятие</b><br>Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ, при диагностике                                                                       | Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ, при диагностике заболе                                                                          | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование         | Устный опрос, интерпретация                               |

|    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                          |            |                                             |                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | заболеваний щитовидной железы и других желез внутренней секреции.                                                                                    | ваний щитовидной железы и других желез внутренней секреции.                                                                       |                          |            | ия больных                                  | снимков, работа с чек листами                             |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ, при диагностике заболеваний щитовидной железы и других желез внутренней секреции. | Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ, при диагностике заболеваний щитовидной железы и других желез внутренней секреции. |                          | 6,5<br>1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 16 | <b>Практическое занятие</b><br>Ультразвуковая семиотика заболеваний эндокринной системы у взрослых и детей различного возраста при патологии.        | Ультразвуковая семиотика заболеваний эндокринной системы у взрослых и детей различного возраста при патологии.                    | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2          | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Ультразвуковая семиотика заболеваний эндокринной системы у взрослых и детей различного возраста при патологии.                    | Ультразвуковая семиотика заболеваний эндокринной системы у взрослых и детей различного возраста при патологии.                    |                          | 6,5<br>1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 17 | <b>Практическое занятие</b><br>УЗИ диагностика липоматоз, кисты, доброкачественные опухоли, рак, диффузные изменения поджелудочной железы.           | УЗИ диагностика липоматоз, кисты, доброкачественные опухоли, рак, диффузные изменения поджелудочной железы.                       | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2          | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Лучевая диагностика липоматоз, кисты, доброкачественные опухоли, рак, диффузные изменения поджелудочной железы                    | Лучевая диагностика липоматоз, кисты, доброкачественные опухоли, рак, диффузные изменения поджелудочной железы                    |                          | 6,5<br>1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 18 | <b>Практическое занятие</b><br>Методы исследования печени и желчевыводящих путей.                                                                    | Методы исследования печени и желчевыводящих путей.                                                                                | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2          | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа               |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>  </p> <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                                                                                            |  | 044-70/16                                                                                                                                           |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                              |                                                                                               |                          |         |                                             |                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                              |                                                                                               |                          |         |                                             | с чек<br>листами                                          |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Методы исследования печени и желчевыводящих путей.                                                        | Методы исследования печени и желчевыводящих путей.                                            |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке , в Интернете.          | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 19 | <b>Практическое занятие</b><br>Лучевая диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей                                 | Лучевая диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей                                 | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Лучевая диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей                                             | Лучевая диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей                                 |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке , в Интернете.          | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 20 | <b>Практическое занятие</b><br>Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. УЗД заболеваний селезенки        | Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. УЗД заболеваний селезенки        | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. УЗД заболеваний селезенки.                   | Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. УЗД заболеваний селезенки.       |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке , в Интернете.          | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 21 | <b>Практическое занятие</b><br>Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы. Методика исследования | Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы. Методика исследования | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Роль методов УЗИ, КТ, МРТ и исследования органов                                                          | Роль методов УЗИ, КТ, МРТ и исследования органов пищеварения                                  |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке , в Интернете.          | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <div>ONȚUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |           |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                                                                                                                                                    | 044-70/16 |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                                                                                                                                         |           |

|    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                          |         |                                             |                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | пищеварения                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                          |         |                                             |                                                           |
| 22 | <b>Практическое занятие</b><br>Основные принципы работы УЗ-аппаратов<br>Пункции органов и патологических образований под контролем УЗИ..                                 | Основные принципы работы УЗ-аппаратов<br>Пункции органов и патологических образований под контролем УЗИ..                                 | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРР\СРР</b><br>Основные принципы работы УЗ-аппаратов<br>Пункции органов и патологических образований под контролем УЗИ..                                              | Основные принципы работы УЗ-аппаратов<br>Пункции органов и патологических образований под контролем УЗИ..                                 |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 23 | <b>Практическое занятие</b><br>Методики УЗИ - одномомерная эхография, ультразвуковое сканирование, доплерография, дуплексная сонография                                  | Методики УЗИ - одномомерная эхография, ультразвуковое сканирование, доплерография, дуплексная сонография                                  | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРР\СРР</b><br>Методики УЗИ - одномомерная эхография, ультразвуковое сканирование, доплерография, дуплексная сонография                                               | Методики УЗИ - одномомерная эхография, ультразвуковое сканирование, доплерография, дуплексная сонография                                  |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 24 | <b>Практическое занятие</b><br>Нормальная ультразвуковая анатомия и гинекологическая патология органов малого таза: норма; anomalies развития; опухоли матки и яичников. | Нормальная ультразвуковая анатомия и гинекологическая патология органов малого таза: норма; anomalies развития; опухоли матки и яичников. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРР\СРР</b><br>Нормальная ультразвуковая анатомия и гинекологическая патология органов малого таза: норма; anomalies                                                  | Нормальная ультразвуковая анатомия и гинекологическая патология органов малого таза: норма; anomalies развития;                           |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |

|    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                          |            |                                             |                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | развития; опухоли матки и яичников.                                                                                                               | опухоли матки и яичников.                                                                                        |                          |            |                                             |                                                           |
| 25 | <b>Практическое занятие</b><br>Методы лучевого исследования в гинекологии. Лучевая диагностика заболеваний женских половых органов.               | Методы лучевого исследования в гинекологии. Лучевая диагностика заболеваний женских половых органов.             | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2          | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН/СРР</b><br>Методы лучевого исследования в гинекологии. Лучевая диагностика заболеваний женских половых органов.                           | Методы лучевого исследования в гинекологии. Лучевая диагностика заболеваний женских половых органов.             |                          | 6,5<br>1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 26 | <b>Практическое занятие</b><br>УЗИ диагностика кисты яичника, воспалительные процессы органов малого таза, гиперпластические процессы эндометрия. | УЗИ семиотика кисты яичника, воспалительные процессы органов малого таза, гиперпластические процессы эндометрия. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2          | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН/СРР</b><br>УЗИ диагностика кисты яичника, воспалительные процессы органов малого таза, гиперпластические процессы эндометрия              | УЗИ семиотика кисты яичника, воспалительные процессы органов малого таза, гиперпластические процессы эндометрия  |                          | 6,5<br>1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 27 | <b>Практическое занятие</b><br>Визуализация органов и тканей. Приоритеты использования. Лучевая анатомия костей и суставов.                       | Визуализация органов и тканей. Приоритеты использования. Лучевая анатомия костей и суставов.                     | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2          | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН/СРР</b><br>Ультразвуковая семиотика заболеваний в акушерстве и гинекологии. УЗИ плода.                                                    | Ультразвуковая семиотика заболеваний в акушерстве и гинекологии. УЗИ плода.                                      |                          | 6,5<br>1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>  </p> <p>             ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>             AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>             ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                                                                                                 |  | 044-70/16                                                                                                                                                |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                |                          |         |                                             |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 28 | <b>Практическое занятие</b><br>Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии. Методика исследования           | Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии. Методика исследования       | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН/СРР</b><br>Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии. Методика исследования                       | Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии. Методика исследования       |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 29 | <b>Практическое занятие</b><br>Ультразвуковая диагностика неотложные состояния в гинекологии и акушерстве. Пороки развития плода. | УЗИ семиотика неотложные состояния в гинекологии и акушерстве. Пороки развития плода.          | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН/СРР</b><br>Ультразвуковая диагностика неотложные состояния в гинекологии и акушерстве. Пороки развития плода.             | УЗИ семиотика неотложные состояния в гинекологии и акушерстве. Пороки развития плода.          |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 30 | <b>Практическое занятие</b><br>Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии при беременности 1 триместре     | Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии при беременности 1 триместре | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН/СРР</b><br>Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии при беременности 1 триместре                 | Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии при беременности 1 триместре |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 31 | <b>Практическое занятие</b><br>УЗИ плода при беременности 2                                                                       | УЗИ плода при беременности 2                                                                   | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование         | Устный опрос, интерпретация снимков                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>  </p> <p>             ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>             AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>             ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                                                                                                 |  | 044-70/16                                                                                                                                                |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                              |                          |         |                                             |                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                             |                                                                                                              |                          |         | ия больных                                  | ков, работа с чек листами                                 |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>УЗИ плода при беременности 2                                                                                             | УЗИ плода при беременности 2                                                                                 |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 32 | <b>Практическое занятие</b><br>УЗИ плода при беременности 2-3 триместре                                                                     | УЗИ плода при беременности 2-3 триместре                                                                     | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследования больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Ультразвуковая семиотика заболеваний в акушерстве и гинекологии. УЗИ плода.                                              | Ультразвуковая семиотика заболеваний в акушерстве и гинекологии. УЗИ плода.                                  |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 33 | <b>Практическое занятие</b><br>Ультразвуковая сканология органов и систем. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений костей и суставов. | Ультразвуковая сканология органов и систем. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений костей и суставов. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследования больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Лучевая диагностика заболеваний и повреждений костей и суставов.                                                         | Лучевая диагностика заболеваний и повреждений костей и суставов.                                             |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 34 | <b>Практическое занятие</b><br>Возрастные особенности костей и суставов, аномалии развития.                                                 | Возрастные особенности костей и суставов, аномалии развития.                                                 | PO1<br>PO2<br>PO5<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследования больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Возрастные особенности костей и суставов, аномалии развития.                                                             | Возрастные особенности костей и суставов, аномалии развития.                                                 |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <div>ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |           |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                                                                                                                                                    | 044-70/16 |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                                                                                                                                         |           |

|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                          |         |                                                           |                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 35 | <b>Практическое занятие</b><br>Лучевая диагностика воспалительных заболеваний костей и суставов.                                                            | Лучевая диагностика воспалительных заболеваний костей и суставов.                                                            | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН/СРР</b><br>Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний                                                                             | Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний                                                                 |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.                         | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 36 | <b>Практическое занятие</b><br>Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ при диагностике заболеваний щитовидной железы и др. желез внутренней секреции | Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ при диагностике заболеваний щитовидной железы и др. желез внутренней секреции | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных               | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН/СРР</b><br>Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ при диагностике заболеваний щитовидной железы и др. желез внутренней секреции             | Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ при диагностике заболеваний щитовидной железы и др. желез внутренней секреции |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.                         | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 37 | <b>Практическое занятие</b><br>Роль УЗИ при диагностике заболеваний ЛОР-органов. Ультразвуковая диагностика заболеваний в офтальмологии.                    | Роль УЗИ при диагностике заболеваний ЛОР-органов. Ультразвуковая диагностика заболеваний в офтальмологии.                    | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных               | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН/СРР</b><br>УЗИ ЛОР-органов. Ультразвуковая диагностика заболеваний в офтальмологии.                                                                 | УЗИ ЛОР-органов. Ультразвуковая диагностика заболеваний в офтальмологии.                                                     |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.                         | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 38 | <b>Практическое занятие</b><br>Роль новых технологий в диагностике дегенеративно-дистрофических                                                             | Роль новых технологий в диагностике дегенеративно-дистрофических                                                             | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO5 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных               | Устный опрос, интерпретация снимков,                      |

|                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  |  <p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                             |  | 044-70/16                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                             |                                                                                              |                          |         |                                                           |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | заболеваний.                                                                                                                | заболеваний.                                                                                 |                          |         |                                                           | работа с чек листами                                      |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Лучевая диагностика опухолей костей и суставов.                                                          | Лучевая диагностика опухолей костей и суставов.                                              |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.                         | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 39 | <b>Практическое занятие</b><br>Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования               | Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования               | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования                           | Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования               |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.                         | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 40 | <b>Практическое занятие</b><br>Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования               | Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования               | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных               | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования                           | Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования               |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.                         | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 41 | <b>Практическое занятие</b><br>Роль маммографии, УЗИ, контрастных исследований при диагностике заболеваний молочной железы. | Роль маммографии, УЗИ, контрастных исследований при диагностике заболеваний молочной железы. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных               | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Роль маммографии, УЗИ, контрастных исследований при                                                      | Роль маммографии, УЗИ, контрастных исследований при                                          |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в                                    | Интерпретация УЗИ снимков с                               |

|    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                          |         |                                             |                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    | исследований при диагностике заболеваний молочной железы.                                                                                                                                      | диагностике заболеваний молочной железы.                                                                                                                        |                          |         | Интернете.                                  | патологией                                                                |
| 42 | <b>Практическое занятие</b><br>Нормальная ультразвуковая анатомия и патология молочной железы: норма.                                                                                          | Нормальная ультразвуковая анатомия и патология молочной железы: норма.                                                                                          | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами                 |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Нормальная ультразвуковая анатомия и патология молочной железы: норма.                                                                                                      | Нормальная ультразвуковая анатомия и патология молочной железы: норма.                                                                                          |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                                    |
| 43 | <b>Практическое занятие</b><br>УЗИ диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы.                                   | Ультразвуковая диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы.                        | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO5 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами                 |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>УЗИ доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы.                                                           | УЗИ доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы.                                               |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                                    |
| 44 | <b>Практическое занятие</b><br>Ультразвуковая диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы, классификация BI-RADS. | Ультразвуковая диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы, классификация BI-RADS. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек-листами |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |           |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                                                                                                                                                    | 044-70/16 |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                                                                                                                                         |           |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                          |         |                                             |                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Ультразвуковая диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы, классификация BI-RADS.               | Ультразвуковая диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы, классификация BI-RADS.   |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 45 | <b>Практическое занятие</b><br>Нейросонография, показания, преимущества, недостатки метода.                                                                                                      | Нейросонография, показания, преимущества, недостатки метода.                                                                                                      | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследования больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Нейросонография, показания, преимущества, недостатки метода.                                                                                                                  | Нейросонография, показания, преимущества, недостатки метода.                                                                                                      |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 46 | <b>Практическое занятие</b><br>Ультразвуковая анатомия молочной железы. Кожа. Сосок. Премаммарная клетчатка. Тело молочной железы. Ретромаммарная клетчатка. Купферовские связки. Капсула железы | Ультразвуковая анатомия молочной железы. Кожа. Сосок. Премаммарная клетчатка. Тело молочной железы. Ретромаммарная клетчатка. Купферовские связки. Капсула железы | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследования больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b> Влияние индивидуальных особенностей молочной железы на ультразвуковое изображение. Особенности формы молочной железы. Особенности структуры молочной железы                      | Влияние индивидуальных особенностей молочной железы на ультразвуковое изображение. Особенности формы молочной железы. Особенности структуры молочной железы       |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <div><div>ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div><div></div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |           |  |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                                                                                                                                                             | 044-70/16 |  |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |

|    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                          |         |                                                          |                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | <b>Практическое занятие</b><br>Мастит. Серозный.<br>Инфильтративный.<br>Инфильтративно-<br>гнойный.<br>Абсцедирующий.<br>Флегмонозный.<br>Гангренозный                               | Мастит. Серозный.<br>Инфильтративный.<br>Инфильтративно-<br>гнойный.<br>Абсцедирующий.<br>Флегмонозный.<br>Гангренозный                                  | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO5 | 2       | Работа в<br>УЗИ<br>кабинете,<br>обследован<br>ия больных | Устный<br>опрос,<br>интерпрета<br>ция сним<br>ков, работа<br>с чек<br>листами |
|    | <b>СРР\СРР</b><br>Специфические<br>воспаления молочных<br>желез. Туберкулез.<br>Сифилис. Актиномикоз                                                                                 | Специфические<br>воспаления молочных<br>желез. Туберкулез.<br>Сифилис.<br>Актиномикоз                                                                    |                          | 6,5\1,5 | Работа в<br>библиотеке<br>, в<br>Интернете.              | Интерпрета<br>ция УЗИ<br>снимков с<br>патологией                              |
| 48 | <b>Практическое занятие</b><br>Фиброаденокистозная<br>мастопатия:<br>непролиферативная и<br>пролиферативная<br>формы                                                                 | Фиброаденокистозная<br>мастопатия:<br>непролиферативная и<br>пролиферативная<br>формы                                                                    | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в<br>УЗИ<br>кабинете,<br>обследован<br>ия больных | Устный<br>опрос,<br>интерпрета<br>ция сним<br>ков, работа<br>с чек<br>листами |
|    | <b>СРР\СРР</b> Диффузная<br>фиброзно-кистозная<br>мастопатия                                                                                                                         | Диффузная фиброзно-<br>кистозная мастопатия                                                                                                              |                          | 6,5\1,5 | Работа в<br>библиотеке<br>, в<br>Интернете.              | Интерпрета<br>ция УЗИ<br>снимков с<br>патологией                              |
| 49 | <b>Практическое занятие</b><br>Доброкачественные<br>солидные образования.<br>Фиброаденома.<br>Липома. Фиброма.<br>Липогранулема                                                      | Доброкачественные<br>солидные<br>образования.<br>Фиброаденома.<br>Липома. Фиброма.<br>Липогранулема                                                      | PO1<br>PO2<br>PO3        | 2       | Работа в<br>УЗИ<br>кабинете,<br>обследован<br>ия больных | Устный<br>опрос,<br>интерпрета<br>ция сним<br>ков, работа<br>с чек<br>листами |
|    | <b>СРР\СРР</b> Кисты:<br>единичные,<br>множественные,<br>осложненные                                                                                                                 | Кисты: единичные,<br>множественные,<br>осложненные                                                                                                       |                          | 6,5\1,5 | Работа в<br>библиотеке<br>, в<br>Интернете.              | Интерпрета<br>ция УЗИ<br>снимков с<br>патологией                              |
| 50 | <b>Практическое занятие</b><br>УЗИ анатомия,<br>локализация и<br>структура органов<br>пищеварения.<br>Ультразвуковая<br>анатомия, локализация<br>и структура органов<br>пищеварения. | УЗИ анатомия,<br>локализация и<br>структура органов<br>пищеварения.<br>Ультразвуковая<br>анатомия,<br>локализация и<br>структура органов<br>пищеварения. | PO1<br>PO2<br>PO3        | 2       | Работа в<br>УЗИ<br>кабинете,<br>обследован<br>ия больных | Устный<br>опрос,<br>интерпрета<br>ция сним<br>ков, работа<br>с чек<br>листами |

|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p> </p> <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA<br/>             AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p> </p> <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>             ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |           |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                   | 044-70/16 |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                   |           |

|    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                          |         |                                             |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | <b>СРРН\СРР</b> Изменение состояния стенки желудка. Признаки перфорации. Нарушение опорожнения желудка. Повышенная экзогенность просвета желудка                | Изменение состояния стенки желудка. Признаки перфорации. Нарушение опорожнения желудка. Повышенная экзогенность просвета желудка    |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 51 | <b>Практическое занятие</b> Ультразвуковая диагностика заболеваний печени. Аномалии печени и желчевыводящих путей. Заболевания печени: гепатит, цирроз          | Ультразвуковая диагностика заболеваний печени. Аномалии печени и желчевыводящих путей. Заболевания печени: гепатит, цирроз          | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO5 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследования больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b> Паразитарные заболевания. Первичные и метастатические опухоли печени.                                                                           | Паразитарные заболевания. Первичные и метастатические опухоли печени.                                                               |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 52 | <b>Практическое занятие</b> УЗИ заболеваний желчного пузыря и желчевыводящей системы. Холецистит: острый и хронический. Холедохолитиаз. Полипы желчного пузыря. | УЗИ заболеваний желчного пузыря и желчевыводящей системы. Холецистит: острый и хронический. Холедохолитиаз. Полипы желчного пузыря. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследования больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b> УЗИ поджелудочной железы. Воспалительные заболевания, опухоли поджелудочной железы.                                                             | УЗИ поджелудочной железы. Воспалительные заболевания, опухоли поджелудочной железы.                                                 |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке, в Интернете.           | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 53 | <b>Практическое занятие</b> Форма почек и ее варианты. Ультразвуковое изображение неизменных паренхимы и чашечно-                                               | Форма почек и ее варианты. Ультразвуковое изображение неизменных паренхимы и чашечно-лоханочной                                     | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO5 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследования больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| <div><div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div><div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div></div> |  |           |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 044-70/16 |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |           |

|    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                          |         |                                             |                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | лоханочной системы.                                                                                                                                  | системы.                                                                                                                 |                          |         |                                             |                                                           |
|    | <b>СРРН\СРР</b> Аномалии и пороки развития почек и мочеточников. Острый пиелонефрит, хронический пиелонефрит.                                        | Аномалии и пороки развития почек и мочеточников. Острый пиелонефрит, хронический пиелонефрит.                            |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке , в Интернете.          | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 54 | <b>Практическое занятие</b> Опухоли почек и мочеточников. Рак почки. Мочекаменная болезнь.                                                           | Опухоли почек и мочеточников. Рак почки. Мочекаменная болезнь.                                                           | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b> Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря. Дивертикулы мочевого пузыря. Опухоли мочевого пузыря.                        | Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря. Дивертикулы мочевого пузыря. Опухоли мочевого пузыря.            |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке , в Интернете.          | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 55 | <b>Практическое занятие</b> УЗИ анатомия органов брюшного пространства. УЗИ патологических состояний аорты, нижней полой вены и лимфатических узлов. | УЗИ анатомия органов брюшного пространства. УЗИ патологических состояний аорты, нижней полой вены и лимфатических узлов. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO5 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b> Метастазы злокачественных опухолей.                                                                                                  | Метастазы злокачественных опухолей.                                                                                      |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке , в Интернете.          | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 56 | <b>Практическое занятие</b> Эмбриология развития головного мозга и лицевого черепа плода. УЗ – анатомия головного мозга и лицевого черепа плода.     | Эмбриология развития головного мозга и лицевого черепа плода. УЗ – анатомия головного мозга и лицевого черепа плода.     | PO1<br>PO2<br>PO3        | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |

|                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                              |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p> </p> <p>             ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p> </p> <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |           |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                              | 044-70/16 |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                               |  |                                                                                                                                                              |           |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                |                          |         |                                             |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Эмбриология развития пищеварительной системы плода. УЗ – анатомия пищеварительной системы плода.                           | Эмбриология развития пищеварительной системы плода. УЗ – анатомия пищеварительной системы плода.               |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке , в Интернете.          | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 57 | <b>Практическое занятие</b><br>Эмбриология и аномалия развития мочеполовой системы плода. УЗ – анатомия мочеполовой системы плода.            | Эмбриология и аномалия развития мочеполовой системы плода. УЗ – анатомия мочеполовой системы плода.            | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO5 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b><br>Эмбриология и аномалии развития костно-суставной системы плода. УЗ – анатомия костно-мышечной системы плода.               | Эмбриология и аномалии развития костно-суставной системы плода. УЗ – анатомия костно-мышечной системы плода.   |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке , в Интернете.          | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 58 | <b>Практическое занятие</b><br>УЗИ сердечно-сосудистой и бронхо-легочной системы плода.                                                       | УЗИ сердечно-сосудистой и бронхо-легочной системы плода.                                                       | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |
|    | <b>СРРН\СРР</b> УЗД<br>спинномозговой грыжи плода. УЗ-анатомия плода во II и III триместрах беременности.                                     | УЗД спинномозговой грыжи плода. УЗ-анатомия плода во II и III триместрах беременности.                         |                          | 6,5\1,5 | Работа в библиотеке , в Интернете.          | Интерпретация УЗИ снимков с патологией                    |
| 59 | <b>Практическое занятие</b><br>Многоплодная беременность. УЗД патологии при многоплодной беременности. УЗД гидроцефалии и микроцефалии плода. | Многоплодная беременность. УЗД патологии при многоплодной беременности. УЗД гидроцефалии и микроцефалии плода. | PO1<br>PO2<br>PO3        | 2       | Работа в УЗИ кабинете, обследование больных | Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| <div><div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div><div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div></div> |  |           |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 044-70/16 |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |           |

|                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>СРРН\СРР</b> УЗД<br>внутриутробной<br>задержки развития<br>плода.                                                                                                                     | УЗД внутриутробной<br>задержки развития<br>плода.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         | 6,5\1,5                                                                                                                                     | Работа в<br>библиотеке<br>, в<br>Интернете.                                                                                                                                                     | Интерпрета<br>ция УЗИ<br>снимков с<br>патологией                              |
| 60                                                | <b>Практическое<br/>занятие</b><br>Эмбриология и<br>аномалии развития<br>сердечно-сосудистой<br>системы плода.                                                                           | Эмбриология и<br>аномалии развития<br>сердечно-сосудистой<br>системы плода.                                                                                                                                  | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                           | Работа в<br>УЗИ<br>кабинете,<br>обследован<br>ия больных                                                                                                                                        | Устный<br>опрос,<br>интерпрета<br>ция сним<br>ков, работа<br>с чек<br>листами |
|                                                   | <b>СРРН\СРР</b> УЗД<br>беременности раннего<br>срока. УЗД патологии<br>беременности на<br>ранних сроках.                                                                                 | УЗД беременности<br>раннего срока. УЗД<br>патологии<br>беременности на<br>ранних сроках.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         | 6,5\1,5                                                                                                                                     | Работа в<br>библиотеке<br>, в<br>Интернете.                                                                                                                                                     | Интерпрета<br>ция УЗИ<br>снимков с<br>патологией                              |
|                                                   | <b>Рубежный контроль</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
|                                                   | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         | <b>120/<br/>390/<br/>90</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>Подготовка и проведение рубежного контроля</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>9.</b>                                         | <b>Методы обучения и контроля</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>9.1</b>                                        | Лекция                                                                                                                                                                                   | Не предусмотрен на этом уровне                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>9.2</b>                                        | Практическое занятие                                                                                                                                                                     | Работа в малых группах, работа в УЗИ кабинетах, устный опрос, решение ситуационных задач, иртерпретация снимков                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>9.3</b>                                        | СРРН\СРР                                                                                                                                                                                 | Работа в библиотеке, в интернете, работа с чек листами, решение кейсов                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>9.4</b>                                        | Рубежный контроль                                                                                                                                                                        | Тестирование, устный и письменный опрос                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>10</b>                                         | <b>Критерий оценки</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>10.1</b>                                       | <b>Критерий оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>PO</b>                                         | <b>Результаты<br/>обучения</b>                                                                                                                                                           | <b>Неудовлетворител<br/>ьно</b>                                                                                                                                                                              | <b>Удовлетворит<br/>ельно</b>                                                                                                                                           | <b>Хорошо</b>                                                                                                                               | <b>Отлично</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
| PO1                                               | Проводят<br>первичный<br>осмотр,назначают<br>планобследования<br>диагностическое<br>исследование,про<br>водят<br>интерпретацию<br>результатов<br>рентгенологическ<br>ого,КТ,МРТ,УЗИ<br>и | Демонстрирует<br>существенные<br>пробелы в знании<br>основного учебно-<br>программного<br>материала,<br>допустил дефекты<br>в обследовании<br>пациента, не<br>способен<br>продемонстрироват<br>ь необходимый | Практикует<br>минимальные<br>знания по всем<br>разде<br>лам програм<br>мы, провел<br>обследования<br>пациента в<br>объеме, необ<br>ходимом для<br>выявления<br>типичных | Использует<br>полные<br>значения<br>учебно-<br>программн<br>ого материала<br>с<br>минимальны<br>ми<br>недостаткам<br>и, владеет<br>методами | Демонстрирует<br>всестороннее,<br>систематическое<br>и глубокое<br>знание учебно-<br>программного<br>материала,<br>практические<br>навыки, которые<br>позволяют<br>грамотно и<br>полно провести |                                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | маммографических исследований и на основе полученных данных дает медицинское заключение.                                                                                                                                    | минимум диагностических умений, провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия для больного.                                                                                                                       | признаков изучаемой патологии, знаком с принципами назначения дополнительно обследования лечения. Допустим умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков. | радиологическое исследование и способен провести объективное обследование пациента назначить дополнительные методы обследования, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.                                     | обследование пациента, выявить и интерпретировать обнаруженные признаки наличия болезни, назначить дополнительные методы исследования, аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.                                                                                                                                                    |
| PO2  | Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в обследовании с помощью медицинских методов визуализации, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. | Не воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, неправильно находит решения медицинских проблем, не может применять знания по этике, деонтологии в практической деятельности, допуская грубые ошибки. | Не полностью воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, допускает неточности и ошибки при решении медицинских проблем.                      | Демонстрирует хорошее отношение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, использует знания по решению медицинских проблем. | Практикует ожидаемое профессиональное поведение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, адекватно использует знания по решению медицинских проблем, демонстрирует анализ и синтез полученной информации, проведено системно, технически правильно и эффективно. |
| PO 3 | Способен                                                                                                                                                                                                                    | Имеются                                                                                                                                                                                                                                                 | Демонстрирует                                                                                                                                                                                   | Использует                                                                                                                                                                                                                       | Демонстрирует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы визуализации для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.                                                   | существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимой минимум диагностических умений для выявления типичных признаков осложнений заболевания. | минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента не в полном объеме, необходимо для выявления типичных признаков осложнений изучаемой патологии. Допустим умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков. | полные значения учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического обследования, позволяющие диагностировать ожидаемые осложнения заболеваний и определять показания дополнительным исследованием пациента. | ует всесторонние, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют своевременно диагностировать, интерпретировать обнаруженные признаки осложнения заболеваний, аргументированно определять показания для дополнительного обследования пациента с последующим правильным заполнением нормативно-правовых актов МЗ РК. |
| PO 4 | Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления | При проведении методов визуализации, выбрал не тот метод лучевой диагностики, при интерпретации полученного результата исследования были ошибки, не умеет работать в составе межпрофессиональных команд, не умеет находить общий язык с             | При проведении методов визуализации, неправильно выбрал метод лучевой диагностики, интерпретации полученного результата исследования были неточности, работает в составе                                                                                                  | Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, правильно выбрал                                                                                               | Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, правильно выбрал метод лучевой диагностики, правильно и грамотно интер                                                                                                                                                                |

|      | политики<br>укрепления<br>здоровья нации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | межпрофессио<br>нальных<br>команд с<br>сомнениями, не<br>умеет находит<br>общий язык с<br>коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                 | метод<br>лучевой<br>диагностики<br>, но в<br>интерпретац<br>ии<br>полученного<br>результата<br>исследовани<br>я были<br>неточности,<br>работает в<br>составе<br>межпрофесс<br>иональных<br>команд,<br>умеет<br>находит<br>общий язык<br>с коллегами                                                                                       | претировал<br>полученный<br>результат иссле<br>дования, умеет<br>работать в<br>составе межпро<br>фессиональных<br>команд для<br>осуществления<br>политики<br>укрепления<br>здоровья нации                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PO 5 | Способен<br>формулировать<br>адекватные<br>исследовательски<br>е вопросы,<br>критически<br>оценить<br>профессиональну<br>ю литературу по<br>медицинским<br>методам<br>визуализации,<br>эффективно<br>использовать<br>международные<br>базы данных в<br>своей<br>повседневной<br>деятельности,<br>участвовать в<br>работе<br>исследовательско<br>й команды | Не может задавать<br>адекватные<br>исследовательские<br>вопросы, не умеет<br>оценить<br>профессиональную<br>литературу по<br>медицин<br>ским методам<br>визуализации, не<br>использует<br>международные<br>базы данных в<br>своей<br>повседневной<br>деятельности,<br>совсем не<br>участвует в работе<br>исследовательской<br>команды | Не умеет<br>задавать аде<br>кватные<br>исследовательс<br>кие воп<br>росы, не может<br>оце<br>нить профес<br>сиональную<br>литературу по<br>медицин<br>ским мето<br>дам визуали<br>зации, не<br>эффективно<br>использует<br>международны<br>е базы данных<br>в своей повсе<br>дневной дея<br>тельности, не<br>участвует в<br>работе исс<br>ледовательской<br>команды | Задаёт<br>неточные<br>адекватные<br>исследовате<br>льские<br>вопросы,<br>мало крити<br>чно оцени<br>вает профе<br>ссиональну<br>ю литерату<br>ру по меди<br>цинским<br>методам<br>визуализаци<br>и, не сов<br>сем эффек<br>тивно<br>использует<br>международ<br>ные базы<br>данных в<br>своей пов<br>седневной<br>деятельност<br>и, редко | Умеет задавать<br>адекватные<br>исследовательск<br>ие вопросы,<br>критически<br>оценить<br>профессиональн<br>ую литературу<br>по медицинским<br>методам<br>визуализации,<br>эффективно<br>использовать<br>международные<br>базы данных в<br>своей<br>повседневной<br>деятельности,<br>активно<br>участвует в<br>работе<br>исследовательск<br>ой команды |

|                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  |  <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                 |  | 044-70/16                                                                                                                                                                                                                             |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |                                              |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | участвует в работе исследовательской команды |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------|--|

## 10.2 Критерий оценивания методы обучения и преподавания

### Чек листы для практических занятия

| Профессиональные навыки                                                     | 0 балл                                                              | 4 балл                                        | 6 балл                                                                                                                   | 8 балл                                                                                                                   | 10 балл                                                                                | Оценка экзаменатора |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Сбор анамнеза                                                               | хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов | систематический сбор с существенными ошибками | собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов | систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения | систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания |                     |
| Физическое обследование                                                     | не владеет мануальными навыками                                     | безрезультатно, хаотично с ошибками           | полное техническое несостоявшиеся ошибками                                                                               | систематические, но незначительные технические неточности                                                                | проведено системно, технически правильно и эффективно                                  |                     |
| Постановка предварительного диагноза                                        | поставлена ошибка                                                   | указан только класс болезни                   | ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет                                                              | установлен правильно, но нет обоснования                                                                                 | правильно установлено, дано обоснование                                                |                     |
| Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание | назначены противопоказания                                          | неадекватные                                  | не совсем адекватный                                                                                                     | адекватный, но с незначительными недостатками                                                                            | полный и адекватный                                                                    |                     |



|                                                               |                                                            |                                                    |                                                                                   |                                                                                        |                          |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента) | неправильная цена, приведшая к противоположному результату | в большинстве случаев неправильно                  | частично верно с существенными ошибками                                           | правильно с незначительными неточностями                                               | полностью и правильно    |  |
| Дифференциальный диагноз                                      | Неадекватные                                               | продуктивный                                       | Неполный                                                                          | доказано, но не со всеми подобными заболеваниями                                       | полностью                |  |
| Окончательный диагноз и его обоснование                       | отсутствие клинического мышления                           | диагноз обоснован хаотично, менее убедительно      | диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено | диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны | полная, обоснованная     |  |
| Выбор лечения                                                 | Назначены препараты обратного действия                     | недостаточная адекватность по значению и дозировке | лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное                      | правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия                                    | лечение очень адекватное |  |
| Понять механизм действия назначенного лечения                 | Не может правильно объяснить                               | Делает много ошибок                                | Половинчатое                                                                      | ошибается в несущественных деталях                                                     | полностью                |  |
| Определение прогноза и профилактики                           | Не смог определить                                         | неадекватные справка                               | недостаточно адекватные и неполные                                                | адекватный, но не полный                                                               | адекватный, полный       |  |

**Максимальный балл – 100, это ровен на 100 баллов**

**Чек листы для СРР**

| Критерии оценки                                                  | Неудовлетворительно<br>0-49 | Удовлетворительно<br>50-69          | Хорошо<br>70-89                            | Отлично<br>90-100 балл                                                            | Выставленный балл |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины | Не показывает               | уточнение фактов, не имеет значения | Знаний с фиксацией фактов, которые не дают | Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины |                   |

|                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                 |  | 044-70/16                                                                                                                                                                                                                                  |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                   |                          |                                                           |                                                           |                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                   |                          |                                                           | полного представления о сущности и исследования           |                                                                                |  |
| Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов                                     | Не может решить проблемы | Решение принимает с трудом, не может обосновать           | Решение верное,                                           | Решение верное,                                                                |  |
| Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации          | Не использует            | Использует недостоверную или неполную информацию          | основания частично                                        | дано обоснование в полном объеме                                               |  |
| Демонстрирует навыки самоанализа                                                                                  | Не показывает            | диагноз не детализирован, доверия мало                    | Частично использует                                       | Использует в полном объеме                                                     |  |
| Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях. | Не участвует             | Редко участвует, без энтузиазма                           | адекватные, но с незначительными ошибками                 | В полном объеме, адекватно                                                     |  |
| Способен проводить исследования и работать на научный результат                                                   | Исследования не проводит | Проводит исследования, но систематизировать их невозможно | Неважные выступления и доклады                            | Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях |  |
| Исследования в области медицины показывают знания и понимание                                                     | не показывает            | С уточнением фактов, не имеющих значения                  | Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный. | Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует                  |  |
| <b>Общий балл</b>                                                                                                 |                          |                                                           |                                                           |                                                                                |  |

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                   |  | 044-70/16                                                                                                                                                                                                                                    |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                              |

| Рубежная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                            |                               |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Циф<br>Эквив.ба<br>ллов               | Проц.<br>содерж                            | Оценка по<br>букв.<br>сист.   | Оценка по<br>град.<br>сис. |
| <p>Исчерпывающее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях и докладах. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения. Участие в проведении радиологических исследований. Правильное докладывание и полноценное исследование больного. Интерпретация результатов обследования пациента полная и правильная. Исчерпывающее полное обоснование клинического диагноза.</p> | <p>4,0<br/>3,67</p>                   | <p>95-100<br/>90-94</p>                    | <p>A<br/>A-</p>               | Отлично                    |
| <p>Хорошее знание темы занятия. Участие в радиологических исследованиях и конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ, диагноз, правильное интерпретация исследования. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, отсутствие ассистенции при проведении радиологических исследований. Правильное докладывание и проведение систематично, но с незначительными техническими неточностями радиологического исследования. Правильная с</p>                                                                                                          | <p>3,33<br/>3,0<br/>2,67<br/>2,33</p> | <p>85-89<br/>80-84<br/>75-79<br/>70-74</p> | <p>B+<br/>B<br/>B-<br/>C+</p> | Хорошо                     |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONȚUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                              |  | 044-70/16                                                                                                                                                                          |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                   |  |                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                         |                                |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------|
| несущественными неточностями интерпретация результатов обследования пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                         |                                |                     |
| Неполное знание темы, не активное участие в проведении радиологического исследования и конференциях.<br>На тестовые задания 8-9 правильных ответов.<br>Интерпретация результатов обследования пациента частично правильная с существенными упущениями. Диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания                                                                                                                        | 2,0<br>1,67<br>1,33        | 65-69<br>60-64<br>55-59 | C<br>C-<br>D+                  | Удовлетворительно   |
| Плохое знание темы занятия.<br>Редкое участие в радиологических исследованиях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов.<br>На ситуационные задачи неправильный ответ.<br>Некачественная курация больного.<br>Не правильная оценка результатов обследования пациента, приведшая к противопоказанным действиям. Диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно, отсутствие клинического мышления<br>Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения. | 1,0<br>0                   | 50-54<br>0-49           | D<br>F                         | Неудовлетворительно |
| <b>Многобалльная система оценки знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                         |                                |                     |
| Оценка по буквенной системе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание   | Оценка по традиционной системе |                     |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4,0                        | 95-100                  | Отлично                        |                     |
| A -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3,67                       | 90-94                   |                                |                     |
| B +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3,33                       | 85-89                   | Хорошо                         |                     |
| B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3,0                        | 80-84                   |                                |                     |
| B -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2,67                       | 75-79                   |                                |                     |
| C +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2,33                       | 70-74                   | Удовлетворительно              |                     |
| C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2,0                        | 65-69                   |                                |                     |
| D+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,33                       | 55-59                   |                                |                     |
| D-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,0                        | 50-54                   |                                |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <div><div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div><div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div></div> |           |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                                                                                                                                                             | 044-70/16 |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |

|    |     |       |                         |
|----|-----|-------|-------------------------|
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворитель<br>но |
| F  | 0   | 0-24  |                         |

|           |                        |
|-----------|------------------------|
| <b>11</b> | <b>Учебные ресурсы</b> |
|-----------|------------------------|

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронные учебники

Журналы (электронные журналы)

### Литература

**Хамзин Ә.** Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.

**Хамзин Ә.** Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.

**Рентгенологическая диагностика туберкулеза** органов дыхания у детей и подростков : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022. - 112 с

**Хамзабаев Ж. Х.**

Диагностическая и интервенционная радиология при вазоренальной гипертензии (От простой рентгенографии до интервенционной радиологии) : монография / Ж. Х. Хамзабаев. - Алматы : Эверо, 2015. - 316 с

**Садықов С. С.**

Клиникалық радиология : оқулық / С. С. Садықов, Ж. Әбдірахманов, Ә. Ж. Әбдірахманова. - Алматы : New book, 2022. - 572 бет. с

**Паша С. П.**

Радионуклидная диагностика : учеб. пособие / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

**Коков Л. С.**

Интервенционная радиология : учеб. пособие / Л. С. Коков ; под ред. С. К. Тернового. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

**Жаханов А.**

Медициналық радиобиология негізі : оқулық / А. Жаханов, С. Садықов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 280 бет. с

**Sutton David**

Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 7th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1998. - 271 p.

**Перевод заглавия:** Радиология и визуализация для студентов-медиков

**Sutton David**

Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 6th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1994. - 259 p.

**Перевод заглавия:** Радиология и визуализация для студентов-медиков

### Электронды ресурстар:

**Паша С. П.**

Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. К. Терновой. - Электрон. текстовые дан. ( 34,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

**Интервенционная радиология** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. С. Кокова. - Электрон. текстовые дан. ( 33,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

|            |                            |
|------------|----------------------------|
| <b>12.</b> | <b>Политика дисциплины</b> |
|------------|----------------------------|

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                   |  | 044-70/16                                                                                                                                             |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                        |  |                                                                                                                                                       |

| Требования предъявляемые к резидентам                                  | Штрафные и поощрительные меры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль знаний резидентам                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0».</li> <li>Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.               | Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). <b>резидент</b> обязан предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.</li> <li>Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается</li> </ul> |
| Посещение СРРН и практических занятий вовремя.                         | При опоздании резидент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| У резидента                                                            | При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                          SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |           |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 044-70/16 |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).         | отделении; в учебном журнале выставляется нб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наличие студента медицинской санитарной книжки.                                | у<br>Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СРРП                                                                           | Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в электронный журнал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Своевременное выполнение заданий по СРР .                                      | Оценка СРР выставляется на занятиях СРР П согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Резидент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам. | При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение данного поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.                               | При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Рубежный контроль                                                              | <p>Рубежный контроль знаний обучающихся проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения .</li> <li>• Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СРР П к сдаче рубежного контроля не допускается</li> <li>• Итоги рубежных контролей своевременно выставляются в электронный журнал.</li> <li>• Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.</li> <li>• Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>                                                                              |           |
| <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |           |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                                                                                                                            | 044-70/16 |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                                                                                                                                 |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Корректировка оценок текущего и рубежных контролей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе. |
| Оценка итогового контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.                                                                                                                                                             |
| <b>13.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Академическая политика. П.</p> <p>4 Кодекс чести студента</p> <p>Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относится и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии. Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.</p> <p>Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.</p> <p>Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни.</p> <p>Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном развитии.</p> <p>Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.</p> <p>Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.</p> <p>Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.</p> <p><b>ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК</b></p> <p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p><b>Текущий контроль:</b> тестирование, оценка решении ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Тестирование. Контроль усвоение практических навыков.</p> <p>Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля).</p> <p>- штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла;</p> <p>резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

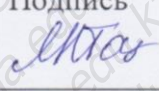
|                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии                                                                                                                 |  | 044-70/16                                                                                                                                           |
| Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»                                                                                                      |  |                                                                                                                                                     |

сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

- Оценка СРР выставляется на занятиях СРР П согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРР ).
- при пропуске одного занятия СРР П – штрафной балла 2,0;
- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).
- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР , и рубежный контроль.
- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

**Итоговый контроль:** экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.

#### 14. Утвержден и пересмотрен

|                                               |              |                                                   |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата утверждения на кафедре<br>«29» 08 2023 г | Протокол № 1 | Ф.И.О заведующего<br>к.м.н. и.о.доц. Касаева Л.Т. | Подпись<br> |
| Дата одобрения на КОП<br>«29» 08 2023 г       | Протокол № 1 | Ф.И.О председателя КОП<br>ассоц.проф.Кауызбай Ж.Ә | Подпись<br> |
| Дата пересмотра на кафедре<br>« »             | Протокол №   | Ф.И.О заведующего                                 | Подпись                                                                                          |
| Дата пересмотра на КОП<br>« »                 | Протокол №   | Ф.И.О председателя КОП                            | Подпись                                                                                          |